

桃園市中平國民小學 104 學年度第一次課程發展研討會記錄

日期：104.9.10（四）時間：PM 1：00

地點：圖書室簡報室

主席：陳新平校長

記錄：陳筑廷

參與人員簽名：

趙玉雲 衛正雄 傅珍紹 殷雅倫 盧國維 黃竹君 郭佩真 王秀娟

何遠忠 陳嘉珮 孫孝儀 李榮達 陳筑廷

討論主題：

(一)104 學年度特殊教育課程計畫審核

(二)本學期校本特色課程實施內容討論

1. 布馬 guide 導遊(走讀饒平家鄉)

2. 布馬 high 客(客家風情)

3. 布馬創藝課程(深耕花啦嗶啵)

4. 布馬越洋(威廉波特)

(三)本學期領域課程實施內容討論

1. 布馬寫手

(1)一二年級硬筆字，三~六年級生字簿自行設計

(2)一二年級塗鴉寫作，三四年級創作島，五六年級創作島篇數討論

(四)課綱討論

1. 各年級學年主任報告課綱搭接教學方法

(五)臨時動議

主席報告：

課程是學校的根本，課發會委員是很重要的角色，每一次學年會議討論的結果提請課發會通過，彙整每一單元的提問、診斷評量，透過數位平台的運用形塑學生的創造力，持續推動大量閱讀，培養閱讀習慣，全校共同實施，並請家長在家裡實施 MSSR，向家長說明閱讀的重要。

議題一、104 學年度特殊教育課程計畫審核

1. 特教組長報告計畫內容。

決議：通過

議題二、本學期校本特色課程實施內容討論

1. 布馬 guide 導遊(走讀饒平家鄉)

2. 布馬 high 客(客家風情)

3. 布馬創藝課程(深耕花啦嘍啵)

4. 布馬越洋(威廉波特)

校長：這學年達文西布馬的課程繼續實施，課程名稱更改，布馬 guide 導遊課程目的是在培訓小導遊，導覽時要跟客人互動，眼神、手的位置都要留意，每一位小朋友在畢業前都能夠幫客人導覽，當一個稱職的小導遊。布馬 high 客是在培訓生活家，而布馬創藝課程要培養文創家，請各位委員及學年主任針對課程實施內容逐項討論。

1. 布馬 guide 導遊(走讀饒平家鄉)

一年級：中平國小 (彈性*11)

二年級：福明宮 (彈性*4、綜合 2)

三年級：國際兒童村 (彈性*6)

四年級：許家老屋 (社會*3、彈性*2、藝文*3)

五年級：郵件處理中心 (彈性*7)

六年級：中央大學(彈性*4)

六年級學年主任：去年五年級時，郵政處理中心整修中，今年應再確認是否可參觀

決議：一二三四五六決議通過，五年級參觀郵件處理中心或 KHS，請訓導處再確認。

2. 布馬 high 客(客家風情)

一年級：K 歌之王 (本位課程 2 節)

二年級：客家擂茶 (本位課程)

三年級：藍不倒我 (綜合領域 3 節)

四年級：花布葵花胸章 (藝術與人文領域 3 節) → 列入美勞材料

五年級：童王世界 (健體領域節)

六年級：**巧創三合院** (利用冰棒籤製作三合院) (藝文領域 4 節) → 列入美勞材

決議：一二三四五六決議通過，五年級於下次課發會再討論。

3. 布馬創藝課程(深耕花啦嘍啵)

一年級遊賞客家(認識客家元素、精神…) (彈性*1)

二年級花布拼貼（生活*2）→列入美勞材料

三年級舞動布馬（健體*2、藝文*2）

四年級線畫布馬（年度徵稿→製作一年一 T 恤圖像）（藝文*2）→列入美勞材料

五年級布馬小枕頭（針插）（藝文*4）→列入美勞材料

六年級創意布馬偶（藝文*4）→列入美勞材料

決議：藝文領域成員於下次會議再討論。

4. 布馬越洋(威廉波特)

一年級我是大明星【生活 3】

二年級「旗」逢高手【生活 2】

三年級單元名稱、棒球 ABC【英語 2】

四年級天羅地網【健體 2】

五年級台灣好棒&世界好棒【社會 2】

六年級前進威廉波特【自然 2】

決議：通過

議題三、本學期領域課程實施內容討論

1. 布馬寫手

(1)一二年級硬筆字，三~六年級生字簿自行設計

(2)一二年級塗鴉寫作，三四年級創作島，五六年級創作島篇數討論

(1)一二年級硬筆字，三~六年級生字簿自行設計

①三~六年級生字簿封面空白，學生自行設計獨一無二的封面，老師協助保存

②這次品文聯絡簿紙質光滑，印章蓋上去會糊掉，請總務處反映，若未改善下學期不再購買。

③早上晨光時間，週二升旗，三天 MSSR，不廣播不打電話不走動，自選一天 MSSM(寧靜數學)，高年級可每週 2 天。

④創作數學(數學解說員)暫停，教完上平台挑戰。

⑤每班發 7 盒粉蠟筆、7 本百科全書，列入班級財產。

決議：各年級一天 MSSM，高年級可 2 天。

(2)一二年級塗鴉寫作，三四年級創作島，五六年級創作島篇數討論

①一二年級塗鴉寫作不作班級比較，字數 300-500。

②一二年級 4 篇，三四年級 3 篇，鼓勵多寫並要求品質，字數 600。

③五六年級 2 篇，800 字以上，

決議：一二年級 4 篇；三四年級 3 篇，1 篇自由寫；五六年級 2 篇，2 篇自由寫。

議題四：課綱討論

校長說明：1. 圈出能力重點

2. 勾選教學方法

3. 各班提出 3 個問題，學年主任彙整後放入課程計畫中形成題庫

4. 每個單元挑選一課做一堂課的提問，本學期共 4 課

五年級：每課提一個問題，師生對話後各自延伸 2-3 題，題目交教學組彙整

三年級：略讀應由學校統一發說明稿給家長

決議：1. 提問方式兩種方式(學年彙整及各自延伸)並行實施

2. 由教務處發說明稿，並說明略讀課程由課發會決議通過

課綱報告：

一年級：每一課都精讀、提問、討論，並搭配繪本

二年級：(1)每一課都精讀，融入繪本教學引導動機，寫作部分先做紙本練習，老師挑選後打入塗鴉寫作。

(2)2-5 單槍無法使用，教學上有困難

(3)教學後採用習作練習

三年級：國語第一課是詩歌，創作島設計童詩仿作-打開寶貝盒，第二課生字語詞列入期中考範圍，第四課提問，第三課明日創作，第八課略讀

四年級：第二課提問

五年級：第一課給爸爸的一封信結合創作島寫作，國語每一課均有一題提問

五年級數學島闖關一定要從一年級開始，可否設定→可設定開始闖關年級

六年級：國語每一單元採三精一略教學方法，每一單元均有一課略讀，略讀時結合平台及寫作

數學每一單元結合平台任務，六年級目前尚無題庫，建議可將電腦當成小白板，請中央設立數學塗鴉平台

校長：讓學生天天使用平台，天天寫作、打字，不同科目也可以，一二年級融入繪本教學，可將繪本名稱作成書目，單槍不能使用的班級可用饒平館單槍

決議：各年級課綱搭接教學方法通過

議題五、臨時動議

1. 學年共同備課可否開研習時數

決議：研習名稱-班級社群專業成長，主持人-學年主任

2. 各年級觀課分享時間

十一月	十二月	一月	二月	三月	四月	五月	六月
六年級	五年級	四年級	三年級	二年級	一年級	科任	行政

3. 新進教師教學檔案資料夾級各班粉蠟筆盡速採購

4. 下次會議由健體領域召集人報告課綱

教學組長

教務主任

校長